



Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA
dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

F
10

Proposal Kegiatan Citi Success Fund 2007

| | | | |
|---|--|------------------|-----------------------------|
| Nama guru peserta | I PUTU SUDIBAWA | | |
| Bidang studi yang diajar | Kimia | | |
| Alamat rumah | Jalan Puputan No. 27 Semarapura | | |
| | Klungkung Bali Kode Pos 80715 | | |
| | Telp: (0366) 21510 | HP: 081338756027 | Email: sudibawa@yahoo.co.id |
| Alamat SMA | Banyucampah Sidemen | | |
| | Karangasem Bali Kode Pos 80864 | | |
| | Telp: - | Fax: | |
| Kepala Sekolah | Drs. I Nyoman Suriti, M.Si | | |
| Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa) | 42 orang (hanya ada 1 kelas XI IPA) | | |
| Guru lain yang terlibat (jika ada) | 3 (tiga) guru | | |
| Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda) | Drs. I Nyoman Suriti, M.Si | | |
| PROPOSAL | | | |
| Judul Kegiatan | DARI LIMBAH UNTUK LIMBAH | | |
| Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topik A atau B) |  Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah | | |
| |  Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah | | |

| | |
|---|--|
| Tujuan kegiatan | <p>1). Menciptakan PBM kimia yang efektif, menarik, dan mandiri, serta mela- tih semua ranah pengetahuan siswa dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar. 2). Meningkatkan fungsi guru sebagai fasilitator. 3). Meningkatkan kepekaan siswa terhadap masalah lingkungan. 4). Memberikan solusi dalam penanganan limbah sablon dengan limbah batu hitam.</p> |
| Metode pelaksanaan | <p>1 Di dalam kelas:</p> |
| | <p>Dijelaskan dan didiskusikan sumber-sumber limbah yang ada di lingkungan sekolah. Didiskusikan juga cara penanganan limbah yang ramah lingkungan dan tidak memerlukan biaya mahal. Dijelaskan juga bahaya limbah sablon terhadap kualitas air dan kesehatan</p> |
| | <p>2 Di luar kelas:</p> |
| <p>Siswa dalam kelompoknya melakukan kegiatan dengan memanfaatkan limbah batu hitam (hasil samping pembuata <i>sanggah</i> atau candi) sebagai zat penyerap (adsorben) untuk menanggulangi limbah sablon hasil masyarakat dalam membuat kain <i>endek</i> dan <i>songket</i>. Siswa menciptakan sebuah alat alternative untuk penangan limbah sablon dengan memanfaatkan limbah batu hitam.</p> | |
| <p>3 Bentuk permainan (jika ada):</p> | |
| Bagaimana peran murid | <p>Siswa berperan aktif dalam memanfaatkan limbah batu hitam dengan menghancurkan limbah batu hitam sampai halus. Siswa memanfaatkan limbah batu hitam yang sudah halus sebagai adsorben atau penyerap zat warna atau zat-zat berbahaya lain yang terdapat dalam limbah sablon. Siswa secara aktif membuat alat yang dapat digunakan oleh masyarakat penenun dalam penenganan limbah sablon.</p> |
| Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung | <p>Kegiatan ini tidak memerlukan biaya mahal dan teknik yang rumit. Kegiatan ini memanfaatkan limbah-limbah yang ada yang di lingkungan masyarakat. Kegiatan ini diyakini dapat dilakukan oleh masyarakat secara berkesinambungan.</p> |
| Daerah pelaksanaan | <p>Daerah Sidemen dan sekitarnya, yang mayoritas masyarakat penenun</p> |
| Waktu pelaksanaan | <p>Minggu I Desember – Minggu III Desember 2007</p> |

| | |
|--|--|
| Hasil yang diharapkan bagi guru setelah kegiatan ini selesai | <ul style="list-style-type: none"> Menciptakan PBM kimia yang kreatif, inovatif, terpadu, dan berwawasan global Dapat berperan sebagai fasilitator secara optimal Menumbuhkan kreativitas mencari sumber belajar yang kontekstual |
| Hasil yang diharapkan bagi siswa setelah kegiatan ini selesai | <ul style="list-style-type: none"> Dapat belajar secara terpadu Mandiri dalam KBM Pedeuli terhadap lingkungan social masyarakat Tumbuh empati terhadap kelestarian lingkungan |
| Hasil yang diharapkan bagi sekolah, lingkungan, dan masyarakat sekitar setelah kegiatan ini selesai (dampak positif yang diharapkan dari kegiatan ini) | <ul style="list-style-type: none"> PBM dinamis dan kontekstual Mengkaitkan materi pelajaran dengan isu lingkungan Alternatif sumber belajar murah, tersedia dalam jumlah banyak Mengurangi pencemaran air dari limbah sablon Limbah sablon tidak lagi meresahkan masyarakat |

| Rincian anggaran yang dibutuhkan: | | HARGA | TOTAL |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------|
| 1. | Ember plastik 5 buah | Rp. 8.000,00 | Rp. 40.000,00 |
| 2. | Pipa PVC 5 meter | Rp. 10.000,00 | Rp. 50.000,00 |
| 3. | Kaleng Plastik besar 5 buah | Rp. 100.000,00 | Rp. 500.000,00 |
| 4. | Statif dan kran 5 buah | Rp. 25.000,00 | Rp. 125.000,00 |
| 5. | Hamer kecil 5 buah | Rp. 15.000,00 | Rp. 75.000,00 |
| 6. | Ember plastic kecil 5 buah | Rp. 2.500,00 | Rp. 12.500,00 |
| 7. | Plastik besar | Rp. 27.000,00 | Rp. 27.000,00 |
| 8. | Alat-alat ATK | Rp. 75.000,00 | Rp. 75.000,00 |
| 9. | Honor 3 guru pedamping | Rp. 200.000,00 | Rp. 600.000,00 |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| Jumlah | | | Rp. 1.504.500,00 |

Keterangan tambahan dapat dilampirkan pada lembar lain, maksimum 1 halaman, 1.5 spasi

Denpasar, 18 - 8 - 2007



(I Putu Sudibawa)

Guru



Mengetahui,

(Drs. I Nyoman Suriti, M.Si)
Kepala Sekolah dan cap sekolah

Catatan:

Semua laporan, formulir, foto dan materi pendukung lainnya yang dikirimkan untuk CSF tidak bisa dikembalikan dan menjadi milik program CSF.



Citi Foundation

