

# Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA  
dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

B  
30

## Proposal Kegiatan Citi Success Fund 2007

Nama guru peserta	ENDANG DWIYONO, S.PD		
Bidang studi yang diajar	Geografi		
Alamat rumah	Perumahan Kampus SMA Terpadu Krida Nusantara Jl. Desa Cipadung Cibiru Bandung 40614		
	Telp:	HP: 085222910911	Email: ed-crb@plasa.com
Alamat SMA	SMA Terpadu Krida Nusantara Jl. Desa Cipadung Cibiru Bandung 40614		
	Telp: 022-7806125	Fax: 022-7806125	
Kepala Sekolah	Drs.H.Nuryana Saepudin, M.Si		
Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	36 orang		
Guru lain yang terlibat (jika ada)	Rosy Martiana, S.Si		
Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda)	Edi Suryadi, S.Pd		
<b>PROPOSAL</b>			
Judul Kegiatan	LUBANG BUSUK, PORI-PORI BUMI		
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topik A atau B)	<p><input type="checkbox"/> <b>A</b> Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>B</b> Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah</p>		

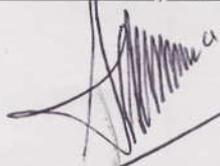
Topik dipilih untuk mempermudah penyerapan mata pelajaran apa ?	Geografi Pokok Bahasan sumber daya alam ( konservasi tanah dan air )	
Masalah-masalah yang Anda temui	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai praktis dari materi pelajaran perlu diaplikasikan dalam bentuk kegiatan nyata.</li> <li>2. Keterbatasan media pembelajaran untuk menerapkan nilai praktisi dari materi pelajaran</li> <li>3. Kompleksitas materi pelajaran terlalu luas sehingga efektifitas KBM tidak maksimal.</li> </ol>	
Pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendisain kegiatan pembelajaran yang terpusat pada siswa (student center) dengan pendekatan contextual teaching learn.</li> <li>2. Membuat media pembelajaran sebagai ilustrasi dari materi</li> <li>3. Penggunaan metode yang bervariasi dan belajar aktif</li> </ol>	
Metode pelaksanaan	<p>1 Di dalam kelas:</p> <p>Metode : jigsaw Operasional : siswa dibagi dalam 6 kelompok, masing-masing kelompok mengkaji komponen-komponen dalam proyek yang dilaksanakan.</p>	
	<p>2 Di luar kelas:</p> <p>Metode:praktik Berdasarkan kelompoknya siswa mempraktekan secara langsung proyek yang direncanakan dilingkungan sekolah.</p>	
	<p>3 Di laboratorium:</p> <p>Metode : Demonstrasi Secara berkelompok membuat alat peraga biopori yang selanjutnya didemonstrasikan di depan kelas.</p>	
	<p>4 Bentuk permainan:</p> <p>Berdasarkan kelompoknya, siswa mengikuti lomba serapan air, setiap kelompok mengujicobakan lubang biopori yang telah dibuat. Adapun yang diujicobakan adalah kemampuan lubang biopori dalam menyerap air</p>	
Bagaimana peran murid	Siswa sebagai objek pembelajaran mempunyai peran aktif sebagai pelaksana kegiatan, sehingga diharapkan pemahaman siswa terhadap materi yang sedang dipelajari lebih baik.	
Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung	Kelanjutan program akan sangat berkaitan dengan proses kegiatan belajar mengajar (KBM) dimana produk yang telah dibuat dapat dimanfaatkan secara berkesinambungan untuk media pembelajaran. Selain itu produk yang dibuat merupakan salah satu upaya konservasi sumberdaya tanah dan air dilingkungan sekolah.	
Daerah pelaksanaan	Kampus SMA Terpadu Krida Nusantara	
Waktu pelaksanaan	November - Februari 2008	

Hasil yang diharapkan bagi <i>guru</i> setelah kegiatan ini selesai	Dengan adanya kegiatan ini diharapkan guru mendapatkan pengalaman baru, menambah wawasan keilmuan dan menyadari pentingnya sumber daya alam bagi kehidupan.
Hasil yang diharapkan bagi <i>siswa</i> setelah kegiatan ini selesai	Bagi siswa, dapat memunculkan inspirasi dalam pengelolaan sumber daya alam (SDA) yang berkelanjutan, menghargai dan menyadari pentingnya SDA bagi kehidupan dan membiasakan cara berfikir ilmiah dalam memecahkan suatu permasalahan.
Hasil yang diharapkan bagi sekolah, lingkungan, dan masyarakat sekitar setelah kegiatan ini selesai (dampak positif yang diharapkan dari kegiatan ini)	Bagi sekolah terciptanya suasana pembelajaran diluar kelas yang didukung oleh media pembelajarn yang memadai, bagi lingkungan diharapkan memperbaiki kondisi sumber daya tanah dan air yang ada dilingkungan sekolah dan bagi masyarakat adalah terpenuhiny kebutuhan akan air sebagai penunjang kehidupan sehari-hari.

Rincian anggaran yang dibutuhkan:	HARGA	TOTAL
1. Bor tanah 4 buah	250.000,-	1.000.000,-
2. Paralon 4 inci 10 line	95.000,-	950.000,-
3. Cangkul 3 buah	50.000,-	150.000,-
4. Semen 5 sak	50.000,-	250.000,-
5. Ember 4 buah	15.000,-	60.000,-
6. Pasir	100.000,-	100.000,-
7. Pembuatan alat peraga biopori 2 set	300.000,-	600.000,-
8. Publikasi dan dokumentasi kegiatan	500.000,-	500.000,-
9. Kesekretariatan	500.000,-	500.000,-
10. Biaya tak terduga		500.000,-
11.		
12.		
13. Total		4.610.000,-
14.		
15.		

Keterangan tambahan dapat dilampirkan pada lembar lain, maksimum 1 halaman, 1.5 spasi

Bandung, 24 Agustus 2007

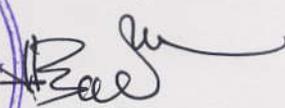


( Endang Dwiyono, S.Pd )

Guru



Mengetahui,



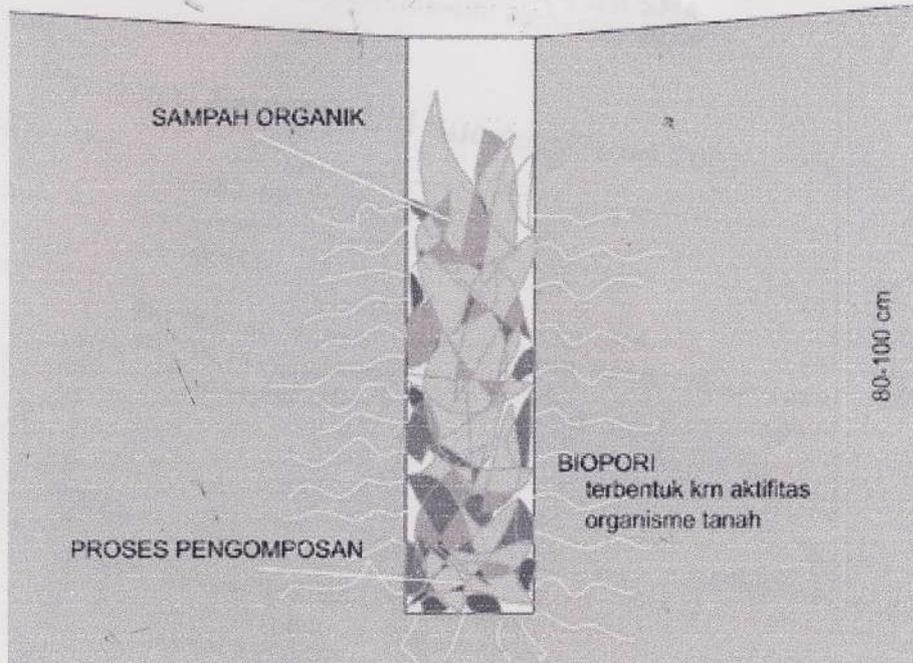
( Drs. H. Nuryana S, M.Si )

Kepala Sekolah dan cap sekolah

Catatan:  
Semua laporan, formulir, foto dan materi pendukung lainnya yang dikirimkan untuk CSF tidak bisa dikembalikan dan menjadi milik program CSF.

# LUBANG RESAPAN BIOPORI

10 - 30 cm



# ALAT PERAGA BIOPORI

Lubang Biopori

