

Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA
dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

B
63

Proposal Kegiatan Citi Success Fund 2007

Nama guru peserta	TIN MULYAWATI S.Pd		
Bidang studi yang diajar	K i m i a		
Alamat rumah	Jl. Kiaracandong Gg. Laksana I No.6 Bandung - 40272		
	Telp: 022 70486601	HP: 08562212087	Email:
Alamat SMA	Jl. Baturaden VIII No.21 Ciwastra Margacinta Bandung - 40287		
	Telp: 022 7560119	Fax: 022 7560119	
Kepala Sekolah	Drs. UJANG SUTIANA		
Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	± 310 Siswa		
Guru lain yang terlibat (jika ada)	2 Orang		
Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda)	Pembimbing dan menggunakan Biji Sempoa		
PROPOSAL			
Judul Kegiatan	Pengisian konfigurasi e menggunakan biji sempoa		
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topik A atau B)	<input type="checkbox"/> A Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah <input checked="" type="checkbox"/> B Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah		

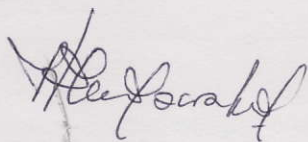
Topik dipilih untuk mempermudah penyerapan mata pelajaran apa ?	Kimia																
Masalah-masalah yang Anda temui	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa belum memahami arah dan maksud soal 2. Siswa belum menguasai konsep dasar pengisian konfigurasi e 3. Siswa belum percaya diri menyelesaikan soal 4. 																
Pemecahan masalah	Karena materi abstrak maka dibuat model yang siswa dapat melihat, memegang dan memperagakannya.																
Metode pelaksanaan	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Di dalam kelas:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Diskusi dan pemecahan masalah dengan praktek menggunakan model pengisian konfigurasi elektron</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Di luar kelas:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Karena modelnya simpel alat ini bisa digunakan diluar kelas, tetap metode diskusi dan praktik</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Di laboratorium:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Siswa dapat menggunakan model pengisian konfigurasi elektron</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bentuk permainan:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Diberikan nomor atom tertentu, siswa dapat berpacu dengan teman-temannya mengisi konfigurasi e untuk menentukan gol dan Periode siapa cepat itulah pemenangnya</td> </tr> </table>	1	Di dalam kelas:	Diskusi dan pemecahan masalah dengan praktek menggunakan model pengisian konfigurasi elektron		2	Di luar kelas:	Karena modelnya simpel alat ini bisa digunakan diluar kelas, tetap metode diskusi dan praktik		3	Di laboratorium:	Siswa dapat menggunakan model pengisian konfigurasi elektron		4	Bentuk permainan:	Diberikan nomor atom tertentu, siswa dapat berpacu dengan teman-temannya mengisi konfigurasi e untuk menentukan gol dan Periode siapa cepat itulah pemenangnya	
	1	Di dalam kelas:															
	Diskusi dan pemecahan masalah dengan praktek menggunakan model pengisian konfigurasi elektron																
	2	Di luar kelas:															
	Karena modelnya simpel alat ini bisa digunakan diluar kelas, tetap metode diskusi dan praktik																
	3	Di laboratorium:															
Siswa dapat menggunakan model pengisian konfigurasi elektron																	
4	Bentuk permainan:																
Diberikan nomor atom tertentu, siswa dapat berpacu dengan teman-temannya mengisi konfigurasi e untuk menentukan gol dan Periode siapa cepat itulah pemenangnya																	
Bagaimana peran murid	<ul style="list-style-type: none"> -Setiap murid dapat menggunakan alat itu sehingga aktif terlibat semua -Dengan jelas setiap siswa dapat melihat temannya mengisi konfigurasi elektron dapat melihat temannya 																
Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung	Komitmen dan konsisten dari guru kimia agar dapat membantu penyerapan materi terhadap siswa																
Daerah pelaksanaan	SMA Negeri 25 Bandung																
Waktu pelaksanaan	September - Oktober 2007																

Hasil yang diharapkan bagi <i>guru</i> setelah kegiatan ini selesai	-Adanya peningkatan kompetensi pembelajaran siswa, sehingga guru lebih percaya diri dan mampu mengeluarkan ide-ide lainnya dengan baik.
Hasil yang diharapkan bagi <i>siswa</i> setelah kegiatan ini selesai	-Siswa lebih menyenangi mata pelajaran Kimia sehingga siswa lebih terlatih untuk berpikiran kritis, berinovasi dan berkreasi.
Hasil yang diharapkan bagi sekolah, lingkungan, dan masyarakat sekitar setelah kegiatan ini selesai (dampak positif yang diharapkan dari kegiatan ini)	-Ditemukannya siswa-siswa yang berbakat dibidang Kimia sehingga dapat diikuti sertakan dalam Olimpiade Kimia. -Adanya pendapat bahwa kimia dapat menangani permasalahan yang berhubungan dengan lingkungan contohnya : Pencemaran Air, banjir dsb.

Rincian anggaran yang dibutuhkan:	HARGA	TOTAL
1. Biji Sempoa	Rp + 60.000	Rp. 720.000
2. Papan kayu yang telah di pelitur 20x60 cm	Rp + 50.000	Rp. 500.000
3. Kawat besi 20 cm (a 19 buah)	Rp + 2.000	Rp. 380.000
4. Scotlite warna ukuran kwarto	Rp + 5.000	Rp. 20.000
5. Plastik tempat biji sempoa	20.000	200.000
6. Karton Kartu ukuran 5x5 _{cm} di laminating	1.000	100.000
7. Plastik tempat kartu	15.000	30.000
8. Lemari untuk menyimpan papan.	Rp 450.000	450.000
9. Pelaporan		100.000
10. Akomodasi		400.000
11.		Rp. 2.900.000
12.		
13.		
14.		
15.		

Keterangan tambahan dapat dilampirkan pada lembar lain, maksimum 1 halaman, 1.5 spasi

Bandung, Agustus 2007



(TIM MULYAWATI S.Pd)
NIP. 131.929.516
Guru



Mengetahui,

(Desa UJANG SUTIANA)
Kepala Sekolah dan cap sekolah

Catatan:
Semua laporan, formulir, foto dan materi pendukung lainnya yang dikirimkan untuk CSF tidak bisa dikembalikan dan menjadi milik program CSF.