

Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

Proposal Kegiatan Citi Success Fund 2007

Nama guru peserta	WIDHI YEKTI , S.Pd.		
Bidang studi yang diajar	KIMIA		
Alamat rumah	JL. MARS SELATAN XII NO. 11 A BANDUNG 40286		
	Telp:	HP: 08882394406	Email:
Alamat SMA	SMA TAMANSISWA JL. TAMANSISWA NO. 4 BANDUNG 40262		
	Telp: (022) 7314042		Fax:
Kepala Sekolah	DRS . KOMAR BUDHI		
Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	86 SISWA		
Guru lain yang terlibat (jika ada)	SAGITA NOVI , S.Pd.		
Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda)	IWAN ROSADI , MPd.		

PROPOSAL

Judul Kegiatan	INDAHNYA WARNA-WARNI RAHASIA ALAM		
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topik A atau B)	<input checked="" type="checkbox"/> A Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah <input checked="" type="checkbox"/> Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah		

Topik dipilih untuk mempermudah penyerapan mata pelajaran apa ?	Kimia , pada pokok bahasan " INDIKATOR ASAM BASA".																
Masalah-masalah yang Anda temui	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis indikator asam basa terbatas 2. Harganya mahal 3. Pembelajaran kurang melatih otak sebelah Kanan 4. 																
Pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. menggunakan tumbuh-tumbuhan / bahan alam sebagai indikator asam basa. 2. siswa membuat poster/karikatur dengan menggunakan warna-warna dari bahan alam untuk melatih otak sebelah kanan. 																
Metode pelaksanaan	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td>Di dalam kelas:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Diskusi mengenai : pengertian indikator asam basa, kegunaan dan pemanfaatan tumbuh-tumbuhan / bahan alam sebagai indikator asam basa(indikator alami).</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Di luar kelas:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mencari dan mengumpulkan tumbuh-tumbuhan / bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai indikator asam basa.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Di laboratorium:</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> a. membuat larutan ekstrak tumbuh-tumbuhan/bahan alam b. membuat larutan pembanding c. mencampur larutan ekstrak dengan larutan asam atau larutan basa. </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bentuk permainan:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Dengan warna-warna yang telah dibuat dilaboratorium, siswa membuat poster/karikatur dengan tema lingkungan hidup.</td> </tr> </table>	1	Di dalam kelas:		Diskusi mengenai : pengertian indikator asam basa, kegunaan dan pemanfaatan tumbuh-tumbuhan / bahan alam sebagai indikator asam basa(indikator alami).	2	Di luar kelas:		Mencari dan mengumpulkan tumbuh-tumbuhan / bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai indikator asam basa.	3	Di laboratorium:		<ol style="list-style-type: none"> a. membuat larutan ekstrak tumbuh-tumbuhan/bahan alam b. membuat larutan pembanding c. mencampur larutan ekstrak dengan larutan asam atau larutan basa. 	4	Bentuk permainan:		Dengan warna-warna yang telah dibuat dilaboratorium, siswa membuat poster/karikatur dengan tema lingkungan hidup.
1	Di dalam kelas:																
	Diskusi mengenai : pengertian indikator asam basa, kegunaan dan pemanfaatan tumbuh-tumbuhan / bahan alam sebagai indikator asam basa(indikator alami).																
2	Di luar kelas:																
	Mencari dan mengumpulkan tumbuh-tumbuhan / bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai indikator asam basa.																
3	Di laboratorium:																
	<ol style="list-style-type: none"> a. membuat larutan ekstrak tumbuh-tumbuhan/bahan alam b. membuat larutan pembanding c. mencampur larutan ekstrak dengan larutan asam atau larutan basa. 																
4	Bentuk permainan:																
	Dengan warna-warna yang telah dibuat dilaboratorium, siswa membuat poster/karikatur dengan tema lingkungan hidup.																
Bagaimana peran murid	Pelaksanaan program ini menuntut 80% keaktifan dan kreativitas siswa, selain siswa harus menguasai materi siswa juga dapat berimprovisasi melalui media kanvas dan cat yang dihasilkan dari warna-warna alam																
Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung	<p>@Setelah siswa mempelajari perubahan warna yang terjadi pada setiap indikator, siswa akan mudah mempelajari troyek pH pada materi berikutnya.</p> <p>② menciptakan taman sekolah sebagai laboratorium alam mini</p>																
Daerah pelaksanaan	SMA Tamansiswa																
Waktu pelaksanaan	1 - 4 Desember 2007																

Hasil yang diharapkan bagi guru setelah kegiatan ini selesai	Kemampuan guru untuk membelajarkan siswanya bertambah, karena kegiatan belajar mengajar dikembangkan untuk melatih otak sebelah kiri dan otak sebelah kanan.		
Hasil yang diharapkan bagi siswa setelah kegiatan ini selesai	Selain siswa menjadi lebih kreatif, diharapkan kepedulian siswa terhadap lingkungan juga bertambah.		
Hasil yang diharapkan bagi sekolah, lingkungan, dan masyarakat sekitar setelah kegiatan ini selesai (dampak positif yang diharapkan dari kegiatan ini)	Lingkungan sekolah menjadi lebih hijau berbunga.		
Rincian anggaran yang dibutuhkan:	HARGA		TOTAL
1. Etanol 90%	2 L	Rp 129.500 / L	Rp 259.000
2. HCl 36%	1 L	59.000 / L	59.000
3. NaOH	1 kg	60.000 / kg	60.000
4. Aquades	20 L	9.000 / L	180.000
5. Spiritus	5 L	6.000 / L	30.000
6. Lumpang + alu	10 buah	31.600 / bh	316.000
7. Gelas Kimia	10 buah	30.700 / bh	307.000
8. Pelat tetes	10 buah	26.700 / bh	267.000
9. Kertas saring	3 pak	26.000 / pak	78.000
10. Phenolfaltein	10 gram	90.600	90.600
11. Brom timol biru	50 gram	94.500	94.500
12. Jeruk nipis	3 kg	7.000 / kg	21.000
13. Kapur sitih	3 bungkus	1.500 / bks	4.500
14. Kanyas	90 buah	20.000 / bh	1.800.000
15. Kuas	100 buah	4.000 / bh	400.000
16. Palet cat air	25 buah	10.000 / bh	250.000
17. Pipet tetes	100 buah	3.000 / bh	300.000
TOTAL			Rp 4.599.200

Keterangan tambahan dapat dilampirkan pada lembar lain, maksimum 1 halaman, 1.5 spasi

Bandung, 24 - 8 - 2007

Wyn
(WIDHI YEKTI, S.Pd.)

Guru

Catatan:
Semua laporan, formulir, foto dan materi pendukung lainnya yang dikirimkan untuk CSF tidak bisa dikembalikan dan menjadi milik program CSF.

Mengetahui,



(DRs. KOMAR BUDHI)

Kepala Sekolah dan cap sekolah