

# Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

## Proposal Kegiatan Citi Success Fund 2007

Nama guru peserta	Abdurrahman		
Bidang studi yang diajar	FISIKA		
Alamat rumah	Graha Cinere. Jl. Kutai Raya. D5 no 20 Cinere Depok. 16515. Telp: 021-7545677 HP: 08158197646 Email: abdu12454@yahoo.com		
Alamat SMA	SMA. LAZUARDI. G15. Jl. Kampus Pakis Raya Sawangan Pancoran Mas - Depok Telp: 021-77881505 Fax: 021-77880809		
Kepala Sekolah	Agus Purwanto		
Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	90 siswa		
Guru lain yang terlibat (jika ada)	1. Pujiyanto. 2. Ibu Indri.		
Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda)			

### PROPOSAL

Judul Kegiatan	Foto woltaic (energi matahari) primadona energi masa depan.		
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topik A atau B)	<input type="checkbox"/> <b>A</b> Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah  <input checked="" type="checkbox"/> <b>B</b> Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah		

Topik dipilih untuk mempermudah penyerapan mata pelajaran apa ?	Fisika																
Masalah-masalah yang Anda temui	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sel Photo Voltaic (PV) masih mahal &amp; kurang efisien</li> <li>2. Aki sebagai alat penyimpan arus kipas tangan kecil dan mahal.</li> <li>3. Jumlah PV yg dipasang harus cukup banyak.</li> </ol>																
Pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuat rangkaian PV yg dapat di bengangkan / ditambal tenus untuk masa-masa mendatang. Biaya pulsa akan naik.</li> <li>2. Cari PV yg lebih efisien dari luar negeri level internet.</li> </ol>																
Metode pelaksanaan	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td>Di dalam kelas:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mendemonstrasikan asas kerja alat, merangkai rangkaian sederhana dengan jernih.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Di luar kelas:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mendesain dan merangkai alat, memasangnya pada genteng.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Di laboratorium:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Melakukan pengukuran tegangan dan arus yg masih belum terlalu besar, mengamati efek Surya dan brightness sinar matahari yg dibutuhkan oleh PV.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bentuk permainan:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Memanfaatkan hasil energi yg tersimpan untuk men charge HP, atau baterai lainnya. Membalikkan dan mengalih-alihkan energi listrik yg tersimpan.</td> </tr> </table>	1	Di dalam kelas:		Mendemonstrasikan asas kerja alat, merangkai rangkaian sederhana dengan jernih.	2	Di luar kelas:		Mendesain dan merangkai alat, memasangnya pada genteng.	3	Di laboratorium:		Melakukan pengukuran tegangan dan arus yg masih belum terlalu besar, mengamati efek Surya dan brightness sinar matahari yg dibutuhkan oleh PV.	4	Bentuk permainan:		Memanfaatkan hasil energi yg tersimpan untuk men charge HP, atau baterai lainnya. Membalikkan dan mengalih-alihkan energi listrik yg tersimpan.
1	Di dalam kelas:																
	Mendemonstrasikan asas kerja alat, merangkai rangkaian sederhana dengan jernih.																
2	Di luar kelas:																
	Mendesain dan merangkai alat, memasangnya pada genteng.																
3	Di laboratorium:																
	Melakukan pengukuran tegangan dan arus yg masih belum terlalu besar, mengamati efek Surya dan brightness sinar matahari yg dibutuhkan oleh PV.																
4	Bentuk permainan:																
	Memanfaatkan hasil energi yg tersimpan untuk men charge HP, atau baterai lainnya. Membalikkan dan mengalih-alihkan energi listrik yg tersimpan.																
Bagaimana peran murid	Terlibat dalam pemasangan panel-panel PV, penyolderan dan pemasangan rangkaian di atap.																
Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung	Panel-panel ini dapat tenus ditambah untuk mempercepat pengiriman pd Storagel (Aki).																
Daerah pelaksanaan	Lughungga Sekolah.																
Waktu pelaksanaan	Sept - Des. 2007																

Hasil yang diharapkan bagi guru setelah kegiatan ini selesai

Meningkatkan secara nyata dr bahan-bahan yg dpt merubah tukar ukur. seh mempermudah pergerakan siswa.

Hasil yang diharapkan bagi siswa setelah kegiatan ini selesai

1. Melalui pengalaman menghasilkan seni yg akan berinteraksi selaku alihmedia lain.
2. Melatih siswa untuk temu berharga dan temu mengikuti perkenaan upah.

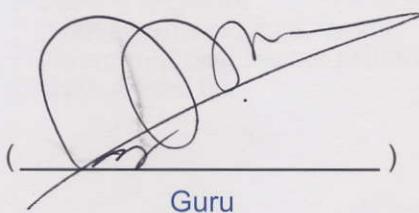
Hasil yang diharapkan bagi sekolah, lingkungan, dan masyarakat sekitar setelah kegiatan ini selesai (dampak positif yang diharapkan dari kegiatan ini)

1. Dalam shala hecil, menjadikan aplikasi ilm teknologi bahan-bahan yg dpt dilihat darasaha siswa.
2. Dlm shala yg kecil lesa, enrgi snggi - dpt dijdi lan bndr listil yg lebas polusi

Rincian anggaran yang dibutuhkan:	HARGA	TOTAL
1. Sel PV. X+L-6060 .	200xRp17.500.-	Rp 3.500.000
2. Kapan tipe uhs, 3 mm . 1lb .		Rp 80.000.
3. Kaca 5 mm . 60 cm x100 cm .		Rp 108.000.
4. Sealant ( lem ).	2xRp 10.000	Rp 20.000.
5. 2 bt alumunium .	2x Rp 70.000	Rp 140.000.
6. Schmp schmp 1 band .		Rp 50.000.
7. Salder & brach .		Rp 50.000.-
8. Phi . 12 V, 0.0 A+1t	2x Rp 700.000	Rp 1.400.000,-
9. Rayhaia regulaher .	8 x Rp 20.000,-	Rp 160.000.
10. Kabel listrik .	40 x Rp 3.000,-	Rp 120.000
11. JACK C. Brach	10 x Rp 2.000,-	Rp 20.000.-
12.		
13.		
14.		
15.		
		Rp 5.748.000.

Keterangan tambahan dapat dilampirkan pada lembar lain, maksimum 1 halaman, 1.5 spasi

Edine, 22-8-2007



Guru

Mengetahui,  
  
 ( \_\_\_\_\_ )  
 Kepala Sekolah dan cap sekolah

Catatan:  
 Semua laporan, formulir, foto dan materi pendukung lainnya yang dikirimkan untuk CSF tidak bisa dikembalikan dan menjadi milik program CSF.



**HOPE**  
 worldwide  
 INDONESIA

Citi Foundation

