

# Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

A  
187

## Proposal Kegiatan Citi Success Fund 2007

Nama guru peserta	Muhamad Husin				
Bidang studi yang diajar	Fisika				
Alamat rumah	Jl. Caringin Rt 04/04 No. 35 Rangkapan Jaya Depok Jawa Barat				
	Telp: 021-77881264      HP: 08128718464      Email: husin_111@yahoo.com				
Alamat SMA	SMA NEGERI 111 JAKARTA Jln. Bandengan Utara No. 80 Penjaringan Jakarta Utara Telp: 021-6611703      Fax: 021- 6611703				
Kepala Sekolah	Drs. Rachmat HDP				
Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	36 Siswa				
Guru lain yang terlibat (jika ada)	Edi Mulyadi, S.Pd				
Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda)	Edi Mulyadi, S.Pd dan Dra. Yustica Warman, M.Si				
<b>PROPOSAL</b>					
Judul Kegiatan	KAPAL LAUT DAN BALON UDARA				
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topik A atau B)	<table><tr><td style="text-align: center;">A</td><td>Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah</td></tr><tr><td style="text-align: center;">B</td><td>✓ Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah</td></tr></table>	A	Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah	B	✓ Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah
A	Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah				
B	✓ Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah				



Citi Foundation



Topik dipilih untuk mempermudah penyerapan mata pelajaran apa ?	FISIKA, Khususnya Materi Fluida Statis												
Masalah-masalah yang Anda temui	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mata Pelajaran Fisika kurang diminati oleh siswa</li> <li>2. Materi fisika dirasakan terlalu konseptual dan abstrak</li> </ol>												
Pemecahan masalah	Pelaksanaan pembelajaran yang mampu menjelaskan fenomena teknologi dengan menerapkan teori fisika dalam kehidupan sehari-hari, di antaranya melalui aplikasi hukum Archimedes pada kapal laut dan balon udara												
Metode Pelaksanaan	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Di dalam kelas:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Mempelajari rumus hukum Archimedes tentang keadaan benda mengapung, melayang, dan tenggelam.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Di luar kelas:</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara berkelompok melakukan pengamatan terhadap balon udara yang terdapat di pusat perbelanjaan dan tempat pembuatannya</li> <li>2. Mencari referensi yang relevan melalui media internet</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Di Laboratorium:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Peragaan gerakan kapal laut (selam) melalui replika kapal yang dibuat dari botol plastik bekas minuman air mineral.</td> </tr> </table>	1	Di dalam kelas:	Mempelajari rumus hukum Archimedes tentang keadaan benda mengapung, melayang, dan tenggelam.		2	Di luar kelas:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara berkelompok melakukan pengamatan terhadap balon udara yang terdapat di pusat perbelanjaan dan tempat pembuatannya</li> <li>2. Mencari referensi yang relevan melalui media internet</li> </ol>		3	Di Laboratorium:	Peragaan gerakan kapal laut (selam) melalui replika kapal yang dibuat dari botol plastik bekas minuman air mineral.	
	1	Di dalam kelas:											
	Mempelajari rumus hukum Archimedes tentang keadaan benda mengapung, melayang, dan tenggelam.												
	2	Di luar kelas:											
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara berkelompok melakukan pengamatan terhadap balon udara yang terdapat di pusat perbelanjaan dan tempat pembuatannya</li> <li>2. Mencari referensi yang relevan melalui media internet</li> </ol>												
3	Di Laboratorium:												
Peragaan gerakan kapal laut (selam) melalui replika kapal yang dibuat dari botol plastik bekas minuman air mineral.													
	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>Bentuk permainan:</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lomba membuat replika kapal laut (selam)</li> <li>2. Presentasi balon udara terbaik</li> <li>3. Membuat gerakan kapal selam dengan cara meniup dan menyedot botol plastik melalui selang</li> </ol> </td> </tr> </table>	4	Bentuk permainan:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lomba membuat replika kapal laut (selam)</li> <li>2. Presentasi balon udara terbaik</li> <li>3. Membuat gerakan kapal selam dengan cara meniup dan menyedot botol plastik melalui selang</li> </ol>									
	4	Bentuk permainan:											
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lomba membuat replika kapal laut (selam)</li> <li>2. Presentasi balon udara terbaik</li> <li>3. Membuat gerakan kapal selam dengan cara meniup dan menyedot botol plastik melalui selang</li> </ol>													
Bagaimana peran murid	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat sendiri replika kapal untuk alat peraga dan memperagakannya</li> <li>2. Siswa melakukan pengamatan balon udara di pusat perbelanjaan dan tempat pembuatannya.</li> </ol>												
Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan materi fluida statik</li> <li>2. Alat yang sudah dibuat disimpan di laboratorium, untuk kegiatan selanjutnya.</li> </ol>												
Daerah pelaksanaan	Sekolah dan Pusat Perbelanjaan di sekitar sekolah												
Waktu pelaksanaan	November – Desember 2007												

