

# Citigroup Success Fund

A  
283

Dukungan financial bagi para guru SMA  
dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

## Proposal Kegiatan Citigroup Success Fund 2007

Nama guru peserta	Nurkumala Sari, S.Si		
Bidang studi yang diajar	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)		
Alamat rumah	Jl. Guru Daiyah No. 4, RT01/06, Tanah Baru, Kec. Beji-Depok 16426		
	Telp: -	HP:081314868903	Email:torenia_asiatica@hotmail.com
Alamat SMA	SMA Negeri 97 Jakarta Jl. Brigif 2, Ciganjur, Jagakarsa, Jakarta Selatan		
	Telp: (021) 7270960	Fax: (021) 78883213	
Kepala Sekolah	Drs. Harapan Situmorang		
Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	40 siswa		
Guru lain yang terlibat (jika ada)	-		
Guru pembimbing (guru pemegang sebelumnya yang menjadi mentor Anda)	-		
<b>PROPOSAL</b>			
Judul Kegiatan	"The Mummy Returns"		
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topik A atau B)	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah		



Citi Foundation



Topik dipilih untuk mempermudah penyerapan mata pelajaran apa?	Mata pelajaran Biologi (dalam kaitannya dengan identifikasi makhluk hidup yang merupakan kegiatan dasar dalam taksonomi)
Masalah-masalah yang Anda temui	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memerlukan alat pembanding (berupa gambar, realia atau spesimen (awetan hewan atau tumbuhan)) sebagai kunci identifikasi.</li> <li>2. Alat pembanding berupa gambar kadang tidak dapat merepresentasikan secara keseluruhan bentuk anatomi hewan atau tumbuhan pembanding.</li> <li>3. Spesimen awetan hewan dalam formalin meyulitkan siswa dalam pemakaian.</li> <li>4. Spesimen awetan tumbuhan dalam bentuk kering, mudah rusak serta mudah berubah dalam warna maupun bentuknya.</li> </ol>
Pemecahan masalah	Pembuatan spesimen (awetan hewan atau tumbuhan) dalam media parafin
Metode Pelaksanaan	1. Di luar kelas:
	Mencari dan mengumpulkan bahan spesimen berupa hewan dan tumbuhan yang mewakili kelasnya.
	2. Di dalam kelas: Membuat preparat awetan dalam gel parafin
	<p>Awetan hewan: (1) Untuk hewan-hewan lunak seperti dari filum <i>Molusca</i> dan <i>Annelida</i> dilakukan pengawetan dalam formalin, sedangkan untuk hewan dari filum <i>Arthropoda</i> dibersihkan dan dikeringkan dalam suhu ruang; (2) penyiapan gel parafin dalam media cetakan (plastik/karton); (3) <i>setting</i> (peletakan) spesimen di dalam parafin.</p> <p>Awetan tumbuhan: (1) Pengeringan bagian tumbuhan (bunga/daun) dalam silika gel pada suhu 37°C di dalam microwave, (2) penyiapan gel parafin dalam wadah plastik atau karton, (3) peletakan bagian tumbuhan di dalam parafin.</p>
	3. Di laboratorium:
	Pemanfaatan spesimen dalam parafin sebagai kunci identifikasi untuk menentukan klasifikasi dan tata nama dengan sistem dikotomis hingga tingkat kelas.
Bagaimana peran murid	Siswa turut serta dalam berburu bahan spesimen, melakukan pembuatan spesimen, serta menggunakan hasilnya untuk identifikasi makhluk hidup.
Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung	Program dapat dilanjutkan dengan memanfaatkan keterampilan yang diperoleh, untuk membuat bentuk awetan tumbuhan dari gel parafin dalam bentuk souvenir (pernak-pernik seperti gantungan kunci, cincin, dan gelang), yang dapat dipasarkan dilingkungan sekolah melalui koperasi dan dikelola oleh siswa melalui kegiatan KIR.
Daerah pelaksanaan kegiatan	SMA Negeri 97, Ciganjur, Jakarta
Waktu pelaksanaan kegiatan	22-31 Desember 2007 (Libur umum semester1)

Hasil yang diharapkan bagi guru setelah kegiatan ini selesai	Memfasilitasi guru (khususnya guru Biologi) dalam memperoleh alat bantu kunci identifikasi (kunci determinasi) dalam menyampaikan materi pembelajaran Biologi, khususnya mengenai klasifikasi makhluk hidup.
Hasil yang diharapkan bagi siswa setelah kegiatan ini selesai	Siswa memperoleh keterampilan ( <i>life skill</i> ) yang dapat digunakan untuk memperoleh pendapatan setelah siswa lulus nanti.
Hasil yang diharapkan bagi sekolah, lingkungan, dan masyarakat sekitar setelah kegiatan ini selesai (dampak positif yang diharapkan dari kegiatan ini)	Sekolah turut terbantu dalam mengatasi kesulitan penyediaan alat peraga untuk meningkatkan daya serap siswa dalam kegiatan pembelajaran khususnya mata pelajaran biologi.

Rincian anggaran yang dibutuhkan:	HARGA	TOTAL
1. Microwave 1 buah	Rp. 1.000.000,-	Rp. 1.000.000,-
2. Gel parafin 10 liter	Rp. 100.000,-	Rp. 1.000.000,-
3. Transport berburu spesimen	Rp. 1.000.000,-	Rp. 1.000.000,-
4. Silica gel 2 kg	Rp. 250.000,-	Rp. 250.000,-
5. Formalin	Rp. 500.000,-	Rp. 500.000,-
6. Karton dan plastik	Rp. 90.000,-	Rp. 90.000,-
7. Sarung tangan plastik 4 box	Rp. 40.000,-	Rp. 160.000,-
8.	Rp.	Rp.
9.	Rp.	Rp.
10.	Rp.	Rp.
11.	Rp.	Rp.
12.	Rp.	Rp.
13.	TOTAL	Rp. 4.000.000,-

Keterangan tambahan dapat dilampirkan pada lembar lain, maksimum ½ halaman, 1.5 spasi

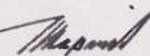
Jakarta, 14 Agustus 2007



( Nurkumala Sari, S.Si )  
Guru



Mengetahui,



( Drs. Harapan Situmorang )  
NIP/NRK: 131 471 760 / 139392



Citi Foundation

