

Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA
dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

A
201

Proposal Kegiatan Citi Success Fund 2007

Nama guru peserta	SUKARDI, SE.		
Bidang studi yang diajar	EKONOMI		
Alamat rumah	Jl. Madrasah II. Rt. 11/10 NO. 22 E. Duren Sawit, Jakarta Timur		
	Telp:	HP: 0813 15483575	Email:
Alamat SMA	SMA AL-GHURABAA Jl. Tenggiri Raya No. 47. Rawamangun, Jakarta Timur.		
	Telp: 021-47865205	Fax: 021-47865205	
Kepala Sekolah	Ny. Hj. Muslihati purnomo		
Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	45. SISWA		
Guru lain yang terlibat (jika ada)	Siti Masykuro, SE.		
Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda)	Bochtiar Ishak, M.Pd.		
PROPOSAL			
Judul Kegiatan	" Menghitung biaya hidup "		
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topik A atau B)	<input type="checkbox"/> A Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah <input checked="" type="checkbox"/> B Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah		


Topik dipilih untuk mempermudah penyerapan mata pelajaran apa ?	EKONOMI
Masalah-masalah yang Anda temui	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid belum memahami arti biaya hidup 2. Murid belum mengerti cara menghitung biaya hidup. 3. Murid sering menuntut lebih terhadap kebutuhan hidup. 4. banyak pertengkaran murid & ortu karena kebutuhan hidup.
Pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Murid di beri penjelasan pengertian dan cara menghitung ke - butuhan hidup. - Mendata sumber pendapatan dan pengeluaran biaya hidup, sehingga murid tahu kemampuan hidup keluarganya.
Metode pelaksanaan	<p>1 Di dalam kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan sumber - sumber dan pengalokasian biaya hidup - Menghitung bersama data /form' yg di bagikan untuk diisi di rumah / keluarga masing - masing. - Menyimpulkan hasil pendataan yg di lakukan siswa.
	<p>2 Di luar kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendata besarnya sumber pendapatan dan pengeluaran di keluarga - masing - masing. - Untuk menjaga validitas data, Guru langsung terjun kedalam keluarga - siswa dengan cara sampling.
	<p>3 Di laboratorium:</p>
	<p>4 Bentuk permainan:</p>
Bagaimana peran murid	<ul style="list-style-type: none"> - Murid berperan langsung pengambilan data, sehingga tahu kondisi - sebenarnya keluarga masing - masing. - Murid berinteraksi langsung dengan keluarga, sehingga terjadi - hubungan yang harmonis antara anak dan keluarga.
Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung	<ul style="list-style-type: none"> - Program ini diharapkan dapat menyadarkan murid bukan hanya - saat ini, tetapi dt di informasikan ke salah satu keluarga lain di rumah. tentang pentingnya biaya hidup. - Bagi sekolah dapat di jadikan informasi dlm pemberian bantuan / beasiswa
Daerah pelaksanaan	- Di sekolah dan Tempat tinggal / rumah masing \geq murid .
Waktu pelaksanaan	- Kegiatan di laksanakan \pm 10 hari .

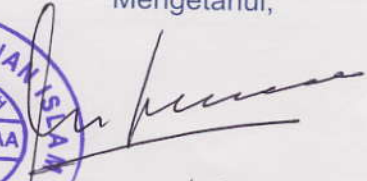
Hasil yang diharapkan bagi guru setelah kegiatan ini selesai	<ul style="list-style-type: none"> - Guru lebih mudah dalam memberikan mata pelajaran yg berkaitan dengan Anggaran dan pendapatan. - Guru lebih mudah memberikan pengertian pentingnya biaya hidup.
Hasil yang diharapkan bagi siswa setelah kegiatan ini selesai	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat memahami dengan Cepat materi pembelajaran yang berkaitan dengan anggaran dan pendapatan. - Siswa dapat mengetahui kondisi biaya hidup keluarga masing-masing sehingga tidak banyak tuntutan terhadap orang tua mereka.
Hasil yang diharapkan bagi sekolah, lingkungan, dan masyarakat sekitar setelah kegiatan ini selesai (dampak positif yang diharapkan dari kegiatan ini)	<ul style="list-style-type: none"> - bagi sekolah kegiatan ini membantu proses KBM, untuk jangkauan yg luas lagi, dapat di manfaatkan sebagai bahan Informasi tentang kondisi keuangan murid, sebagai pertimbangan dalam pemberian bantuan / beasiswa. - bagi masyarakat/orang tua menjadikan siswa tidak banyak tuntutan kepada orang tua.

Rincian anggaran yang dibutuhkan:	HARGA	TOTAL
1. Cetak form. Penjaringan data 45 murid x 3 lbr.	Rp. 5000,-	Rp. 675.000,-
2. Kertas HVS ± 1 Rim	Rp. 30.000,-	Rp. 30.000,-
3. ATK (Bolpoint, penggaris, penghapus, alat tulis) x 45 murid	Rp. 25.000,-	Rp. 1.125.000,-
4. Stimulan penjaringan data utk murid = 45 murid	Rp. 5000,-	Rp. 225.000,-
5. biaya validasi data sample 1 Guru x 20 murid	Rp. 20.000,-	Rp. 400.000,-
6. Dokumentasi dan Cetak. (beli kodak)	Rp. 1.800.000,-	Rp. 1.800.000,-
7. Pembuatan Laporan akhir	Rp. 300.000,-	Rp. 300.000,-
8. Lain-lain tak terduga.	Rp. 200.000,-	Rp. 200.000,-
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
Jumlah		Rp. 4.755.000,-

Keterangan tambahan dapat dilampirkan pada lembar lain, maksimum 1 halaman, 1.5 spasi

Jakarta, 20, Agst. 2007


 (SUKARDI, SE.)
 Guru

Mengetahui,

 (Hj. Mustihati Purnomo)
 Kepala Sekolah dan cap sekolah



Catatan:
 Semua laporan, formulir, foto dan materi pendukung lainnya yang dikirimkan untuk CSF tidak bisa dikembalikan dan menjadi milik program CSF.



Citi Foundation

