

Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA
dalam mewujudkan ide - ide cemerlangnya

Proposal Kegiatan Citigroup Success Fund 2005

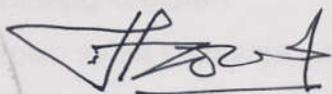
Nama guru peserta	Dra. Dewi Handayani		
Bidang studi yang diajar	Kimia		
Alamat Rumah	Jl. Durian Dalam Spondol IV / 51 RT 06 RW 01 Spondol Wetan		
	Telp: (024)7460539	HP: 081325866234	Email: -
Alamat SMA	Jl. Cemara Raya Padangsari Banyumanik – Semarang		
	Telp: (024)7472812	Fax:(024) 7462790	
Kepala Sekolah	Slamet Panca Mulyadi, S.Pd.		
Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	120 siswa (dari 3 kelas XII IPA)		
Guru lain yang terlibat (jika ada)	2 Guru		
Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda)			
PROPOSAL			
Judul kegiatan	BOLA PLASTISIN UNTUK MEMAHAMI ISOMERI		
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topic A atau B)	B	Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah	

Topik dipilih untuk mempermudah penyerapan mata pelajaran apa ?	Kimia
Masalah-masalah yang Anda temui	<p>1. Isomeri pada senyawa hidrokarbon mempelajari tentang rumus kimia sama tetapi rumus struktur berbeda jika diajarkan secara klasikal dan teoritis akan bersifat imajiner</p> <p>2. Materi pelajaran yang bersifat imajiner cenderung tidak menarik dan membosankan sehingga sulit untuk dipahami</p> <p>3. Diperlukan media pembelajaran yang dapat dibuat sendiri oleh siswa karena praktis, murah sehingga siswa lebih kreatif, inovatif dan menyenangkan</p>
Pemecahan Masalah	Kami bimbing dan arahkan siswa untuk dapat menciptakan media pembelajaran sendiri yang praktis, murah, inovatif, kreatif, tidak membosankan tapi menyenangkan yaitu Kami gunakan plastisin yang dibentuk bola-bola kecil dan sedotan aqua sebagai alat peraga yang berfungsi seolah-olah sebagai atom yang nantinya akan dirangkai membentuk rumus stuktur berbagai senyawa untuk menjelaskan isomeri senyawa hidrokarbon
Metode Pelaksanaan	<p>1 Di dalam kelas:</p> <p>Disajikan materi pembelajaran tentang gugus fungsi senyawa hidrokarbon dan tata namanya serta membahas tentang isomeri senyawa hidrokarbon</p> <p>2 Di luar kelas:</p> <p>Diberi penugasan untuk membuat papan peraga dan bola-bola kecil dari plastisin dengan ukuran dan desain yang sudah ditentukan dari bahan yang sudah disediakan</p> <p>3 Di Laboratorium</p> <p>Pengamatan untuk membedakan antara sifat-sifat senyawa hidrokarbon satu dengan lainnya yang berisomer gugus fungsi melalui reaksi identifikasi</p> <p>4 Bentuk Permainan</p> <p>Dengan menggunakan bola-bola plastisin warna dan sedotan aqua dapat mewakili atom tertentu yang berikatan dengan atom lain. Siswa diajak melakukan permainan dengan membentuk rumus struktur suatu senyawa yang berisomeri dengan senyawa lain.</p>
Bagaimana peran murid	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagai pembuat media pembelajaran yang praktis, kreatif dan inovatif - Sebagai pengguna media pembelajaran/ alat peraga yang dapat dirangkai menjadi gambaran struktur molekul atau rumus struktur dari senyawa-senyawa yang berisomer
Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung	Dengan media pembelajaran yang dibuat secara baik dapat digunakan dan menjadi contoh bagi adik-adik kelasnya untuk memahami proses pembelajaran tentang isomeri pada senyawa hidrokarbon sehingga program tersebut akan terus berlangsung

Hasil yang diharapkan bagi guru setelah program ini selesai	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mempunyai tambahan media pembelajaran dan metode pembelajaran baru untuk meningkatkan pemahaman materi pembelajaran tentang isomeri senyawa hidrokarbon - Guru menjadi lebih kreatif dan inovatif untuk menemukan media pembelajaran pada materi pembelajaran lainnya 	
Hasil yang diharapkan bagi siswa setelah kegiatan ini selesai	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa dengan membuat sendiri media pembelajaran -- Siswa menjadi lebih kreatif dan inovatif - Memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran tentang isomeri senyawa hidrokarbon 	
Hasil yang diharapkan bagi sekolah, lingkungan dan masyarakat setelah kegiatan ini selesai	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah dapat meningkatkan prestasi dan kinerja para guru dan siswanya - Lingkungan dan masyarakat akan mendapat lulusan yang lebih baik 	
Rincian anggaran yang dibutuhkan:	HARGA	TOTAL
1. Sosialisasi program	Rp. 200.000,00 X 1	Rp. 200.000,00
2. Pembuatan lembar kerja siswa	Rp. 450.000,00 X 1	Rp. 450.000,00
3. Pembuatan papan peraga 20	Rp. 100.000,00 X20	Rp. 2.000.000,00
4. Pembelian plastisin, sedotan aqua	Rp. 200.000,00 X 1	Rp. 200.000,00
5. Pembelian alat dan bahan untuk Pengamatan di laboratorium	Rp. 500.000,00 X 1	Rp. 500.000,00
6. Pelaksanaan program	Rp. 400.000,00 X 1	Rp. 400.000,00
7. Dokumentasi dan monitoring	Rp. 350.000,00 X 1	Rp. 350.000,00
8. ATK	Rp. 300.000,00 X 1	Rp. 300.000,00
9. Transportasi	Rp. 250.000,00 X 1	Rp. 250.000,00
10. Penyusunan laporan	Rp. 350.000,00 X 1	Rp. 350.000,00
	TOTAL	Rp. 5.000.000,00

Semarang, 27 Agustus 2007

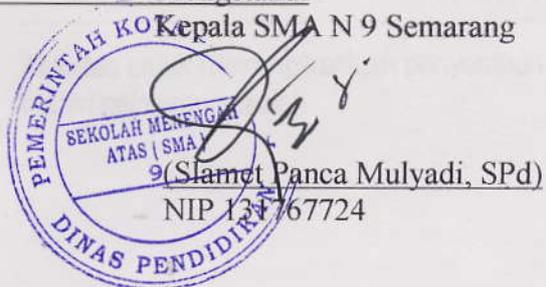
Guru peserta



(Dra. Dewi Handayani)
NIP 132137738

Mengetahui

Kepala SMA N 9 Semarang



Catatan:

Semua laporan, formulir, foto dan materi pendukung lainnya yang dikirimkan untuk CSF tidak bisa dikembalikan dan menjadi milik program CSF.