

Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA
dalam mewujudkan ide - ide cemerlangnya

Proposal Kegiatan Citigroup Success Fund 2005

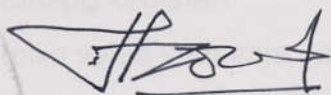
Nama guru peserta	Dra. Dewi Handayani		
Bidang studi yang diajar	Kimia		
Alamat Rumah	Jl. Durian Dalam Spondol IV / 51 RT 06 RW 01 Spondol Wetan		
	Telp: (024)7460539	HP: 081325866234	Email: -
Alamat SMA	Jl. Cemara Raya Padangsari Banyumanik – Semarang		
	Telp: (024)7472812	Fax: (024) 7462790	
Kepala Sekolah	Slamet Panca Mulyadi, S.Pd.		
Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	120 siswa (dari 3 kelas XII IPA)		
Guru lain yang terlibat (jika ada)	2 Guru		
Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda)			
PROPOSAL			
Judul kegiatan	BOLA PLASTISIN UNTUK MEMAHAMI ISOMERI		
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topic A atau B)	B	Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah	

Topik dipilih untuk mempermudah penyerapan mata pelajaran apa ?	Kimia	
Masalah-masalah yang Anda temui	<p>1. Isomeri pada senyawa hidrokarbon mempelajari tentang rumus kimia sama tetapi rumus struktur berbeda jika diajarkan secara klasikal dan teoritis akan bersifat imajiner</p> <p>2. Materi pelajaran yang bersifat imajiner cenderung tidak menarik dan membosankan sehingga sulit untuk dipahami</p> <p>3. Diperlukan media pembelajaran yang dapat dibuat sendiri oleh siswa karena praktis, murah sehingga siswa lebih kreatif, inovatif dan menyenangkan</p>	
Pemecahan Masalah	Kami bimbing dan arahkan siswa untuk dapat menciptakan media pembelajaran sendiri yang praktis, murah, inovatif, kreatif, tidak membosankan tapi menyenangkan yaitu Kami gunakan plastisin yang dibentuk bola-bola kecil dan sedotan aqua sebagai alat peraga yang berfungsi seolah-olah sebagai atom yang nantinya akan dirangkai membentuk rumus stuktur berbagai senyawa untuk menjelaskan isomeri senyawa hidrokarbon	
Metode Pelaksanaan	1	Di dalam kelas:
	Disajikan materi pembelajaran tentang gugus fungsi senyawa hidrokarbon dan tata namanya serta membahas tentang isomeri senyawa hidrokarbon	
	2	Di luar kelas:
	Diberi penugasan untuk membuat papan peraga dan bola-bola kecil dari plastisin dengan ukuran dan desain yang sudah ditentukan dari bahan yang sudah disediakan	
	3	Di Laboratorium
	Pengamatan untuk membedakan antara sifat-sifat senyawa hidrokarbon satu dengan lainnya yang berisomer gugus fungsi melalui reaksi identifikasi	
	4	Bentuk Permainan
Dengan menggunakan bola-bola plastisin warna dan sedotan aqua dapat mewakili atom tertentu yang berikatan dengan atom lain. Siswa diajak melakukan permainan dengan membentuk rumus struktur suatu senyawa yang berisomer dengan senyawa lain.		
Bagaimana peran murid	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagai pembuat media pembelajaran yang praktis, kreatif dan inovatif - Sebagai pengguna media pembelajaran/ alat peraga yang dapat dirangkai menjadi gambaran struktur molekul atau rumus struktur dari senyawa-senyawa yang berisomer 	
Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung	Dengan media pembelajaran yang dibuat secara baik dapat digunakan dan menjadi contoh bagi adik-adik kelasnya untuk memahami proses pembelajaran tentang isomeri pada senyawa hidrokarbon sehingga program tersebut akan terus berlangsung	

Hasil yang diharapkan bagi guru setelah program ini selesai	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mempunyai tambahan media pembelajaran dan metode pembelajaran baru untuk meningkatkan pemahaman materi pembelajaran tentang isomeri senyawa hidrokarbon - Guru menjadi lebih kreatif dan inovatif untuk menemukan media pembelajaran pada materi pembelajaran lainnya 	
Hasil yang diharapkan bagi siswa setelah kegiatan ini selesai	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa dengan membuat sendiri media pembelajaran -- Siswa menjadi lebih kreatif dan inovatif - Memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran tentang isomeri senyawa hidrokarbon 	
Hasil yang diharapkan bagi sekolah, lingkungan dan masyarakat setelah kegiatan ini selesai	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah dapat meningkatkan prestasi dan kinerja para guru dan siswanya - Lingkungan dan masyarakat akan mendapat lulusan yang lebih baik 	
Rincian anggaran yang dibutuhkan:	HARGA	TOTAL
1. Sosialisasi program	Rp. 200.000,00 X 1	Rp. 200.000,00
2. Pembuatan lembar kerja siswa	Rp. 450.000,00 X 1	Rp. 450.000,00
3. Pembuatan papan peraga 20	Rp. 100.000,00 X20	Rp. 2.000.000,00
4. Pembelian plastisin, sedotan aqua	Rp. 200.000,00 X 1	Rp. 200.000,00
5. Pembelian alat dan bahan untuk Pengamatan di laboratorium	Rp. 500.000,00 X 1	Rp. 500.000,00
6. Pelaksanaan program	Rp. 400.000,00 X 1	Rp. 400.000,00
7. Dokumentasi dan monitoring	Rp. 350.000,00 X 1	Rp. 350.000,00
8. ATK	Rp. 300.000,00 X 1	Rp. 300.000,00
9. Transportasi	Rp. 250.000,00 X 1	Rp. 250.000,00
10. Penyusunan laporan	Rp. 350.000,00 X 1	Rp. 350.000,00
	TOTAL	Rp. 5.000.000,00

Semarang, 27 Agustus 2007

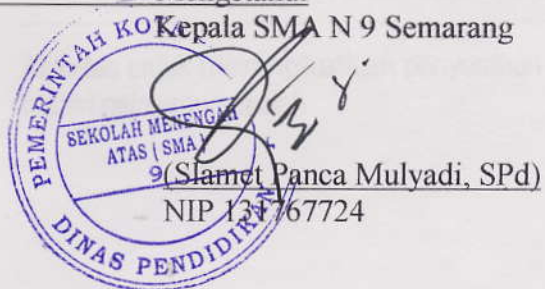
Guru peserta



(Dra. Dewi Handayani)
NIP 132137738

Mengetahui

Kepala SMA N 9 Semarang



Catatan:

Semua laporan, formulir, foto dan materi pendukung lainnya yang dikirimkan untuk CSF tidak bisa dikembalikan dan menjadi milik program CSF.