

Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA
dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

D
167

Proposal Kegiatan Citi Success Fund 2007

Nama guru peserta	Asmad, S.Si		
Bidang studi yang diajar	Fisika		
Alamat rumah	Mrutu Kalianyar 135 Surabaya 60154		
	Telp: (031) 3718953	HP: 081330401717	Email: Nia_icha@yahoo.co.id
Alamat SMA	Jl. Sultan Iskandar Muda 46 Surabaya		
	Telp: (031) 3293782	Fax: (031) 3287287	
Kepala Sekolah	Dra. Afifah Thalib		
Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	Kelas XII sejumlah 35 Siswa (dibagi dalam 7 kelompok)		
Guru lain yang terlibat (jika ada)	Aisyatul Fitriyah, S.Pd		
Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda)			
PROPOSAL			
Judul Kegiatan	RODA PENYELAMAT HIDUP		
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topik A atau B)	<input type="checkbox"/> Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah <input checked="" type="checkbox"/> Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah		



Citi Foundation



Topik dipilih untuk mempermudah penyerapan mata pelajaran apa ?	Fisika																
Masalah-masalah yang Anda temui	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minat siswa yang rendah terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya mata pelajaran fisika yang terlalu teoritis dan tidak aplikatif 2. ketersediaan Alat atau media pembelajaran yang minim untuk membantu penanaman dan pemahaman konsep teori 3. Model pembelajaran yang kurang variatif dan kurang mengarah pada pemecahan masalah kehidupan sehari-hari 																
Pemecahan masalah	Melakukan kegiatan aplikatif dari suatu teori fisika yang menghasilkan karya nyata																
Metode pelaksanaan	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Di dalam kelas:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Melaksanakan KBM materi Induksi elektromagnetik dengan metode JIGSAW</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Di luar kelas:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Siswa melaksanakan pengamatan benda-benda yang bekerja berdasarkan prinsip Induksi elektromagnetik sekaligus menganalisis secara teoritis, selanjutnya siswa mempresentasikan di depan kelas secara berkelompok</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Di laboratorium:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Siswa membuat charger HP dengan memanfaatkan energi kinetik putaran roda sepeda dan dinamo yang menghasilkan energi listrik. Energi listrik yang dihasilkan distabilkan dan disesuaikan melalui rangkaian regulator yang selanjutnya dimanfaatkan untuk mensuplai tegangan ke baterai HP</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bentuk permainan:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Kertas Disiplin dan peka hati</td> </tr> </table>	1	Di dalam kelas:	Melaksanakan KBM materi Induksi elektromagnetik dengan metode JIGSAW		2	Di luar kelas:	Siswa melaksanakan pengamatan benda-benda yang bekerja berdasarkan prinsip Induksi elektromagnetik sekaligus menganalisis secara teoritis, selanjutnya siswa mempresentasikan di depan kelas secara berkelompok		3	Di laboratorium:	Siswa membuat charger HP dengan memanfaatkan energi kinetik putaran roda sepeda dan dinamo yang menghasilkan energi listrik. Energi listrik yang dihasilkan distabilkan dan disesuaikan melalui rangkaian regulator yang selanjutnya dimanfaatkan untuk mensuplai tegangan ke baterai HP		4	Bentuk permainan:	Kertas Disiplin dan peka hati	
	1	Di dalam kelas:															
	Melaksanakan KBM materi Induksi elektromagnetik dengan metode JIGSAW																
	2	Di luar kelas:															
	Siswa melaksanakan pengamatan benda-benda yang bekerja berdasarkan prinsip Induksi elektromagnetik sekaligus menganalisis secara teoritis, selanjutnya siswa mempresentasikan di depan kelas secara berkelompok																
	3	Di laboratorium:															
Siswa membuat charger HP dengan memanfaatkan energi kinetik putaran roda sepeda dan dinamo yang menghasilkan energi listrik. Energi listrik yang dihasilkan distabilkan dan disesuaikan melalui rangkaian regulator yang selanjutnya dimanfaatkan untuk mensuplai tegangan ke baterai HP																	
4	Bentuk permainan:																
Kertas Disiplin dan peka hati																	
Bagaimana peran murid	Siswa berperan sebagai peneliti dan penghasil produk dengan memanfaatkan sebuah teori yang telah dipelajari																
Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung	Untuk menjaga kesinambungan motivasi, jiwa inovasi dan kreatif siswa, program ini akan dijadikan sebagai tugas portofolio siswa yang akan memberi kontribusi terhadap nilai harian baik secara kognitif, psikomotor dan afektif. Guru secara terprogram memberikan bimbingan dan arahan pada setiap kegiatan siswa.																
Daerah pelaksanaan	SMA AL IRSYAD SURABAYA																
Waktu pelaksanaan	Minggu ke-1 Bulan November 2007																

Hasil yang diharapkan bagi <i>guru</i> setelah kegiatan ini selesai	<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan alat atau media pembelajaran diluar kelas • Sebagai motivator untuk mengarahkan pembelajaran fisika pada kegiatan-kegiatan tepat guna • Meningkatkan sikap ilmiah dan berpikir kritis • Sebagai motivator membuat alternatif model pembelajaran yang menyenangkan
Hasil yang diharapkan bagi <i>siswa</i> setelah kegiatan ini selesai	<ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan minat dan rasa senang siswa terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya pada mata pelajaran fisika • Memahami proses penghasilan energi listrik melalui medan magnet. • Menumbuhkan jiwa peneliti, kreatif, inovatif dan produktif pada siswa
Hasil yang diharapkan bagi sekolah, lingkungan, dan masyarakat sekitar setelah kegiatan ini selesai (dampak positif yang diharapkan dari kegiatan ini)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadikan sekolah sebagai sebuah lembaga pendidikan yang produktif dengan kreasi-kreasi nyata yang berdaya guna tinggi • Pemahaman tentang arti pentingnya penghematan energi dan usaha mencari alternatif energi pengganti • Mendekatkan sekolah dengan masyarakat melalui karya nyata dan tepat guna.

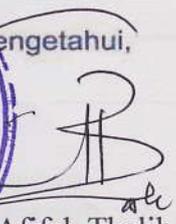
Rincian anggaran yang dibutuhkan:	HARGA	TOTAL
1. Dinamo	Rp 100.000,00	Rp 700.000,00
2. Rangkaian Penunjang (Regulator)	Rp 50.000,00	Rp 350.000,00
3. Kabel Penghubung	Rp 50.000,00	Rp 250.000,00
4. Plastik Acrylyc	Rp 200.000,00	Rp 400.000,00
5. Timah Soldier		Rp 200.000,00
6. Kertas HVS	Rp 20.000,00	Rp 140.000,00
7. Penggandaan Materi		Rp 70.000,00
8. Klem		Rp 75.000,00
9. Dokumentasi		Rp 150.000,00
10. Soldier	Rp 50.000,00	Rp 350.000,00
11. Lem (perekat)		Rp 50.000,00
12. Mur, Baut dan paku		Rp 50.000,00
13. Penyedot timah	Rp 30.000,00	Rp 210.000,00
J u m l a h		Rp 4.325.000,00

Keterangan tambahan dapat dilampirkan pada lembar lain, maksimum 1 halaman, 1.5 spasi

Surabaya, 15 Agustus 2007

(Asmad, S.Si)
Guru



Mengetahui,

(Dra. Afifah Thalib)
Kepala Sekolah dan cap sekolah

Catatan:
Semua laporan, formulir, foto dan materi pendukung lainnya yang dikirimkan untuk CSF tidak bisa dikembalikan dan menjadi milik program CSF.

