

Citi Success Fund

Dukungan finansial bagi para guru SMA
dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

D
171

Proposal Kegiatan Citi Success Fund 2007

Nama guru peserta	Elysabet W.		
Bidang studi yang diajar	Kimia		
Alamat rumah	Jl. Taman Sutorejo Timur 60, Surabaya - 60113		
	Telp: 031 5932973	HP:081 330765036	Email:
Alamat SMA	SMA Katolik Santo STANISLAUS Jl. Kalijudan 25 - 33 Surabaya - 60114		
	Telp: 031 3892472	Fax: 031 38995 51	
Kepala Sekolah	Dra. Lusia Krismi Harnani		
Jumlah siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	35 orang (XI-IA & ekstra)		
Guru lain yang terlibat (jika ada)			
Guru pembimbing (guru pemenang sebelumnya yang menjadi mentor Anda)			
PROPOSAL			
Judul Kegiatan	Aneka Warna		
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan topik A atau B)	<input checked="" type="checkbox"/> A Aktivitas yang meningkatkan peran siswa dalam layanan masyarakat sekitar sekolah <input type="checkbox"/> B Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan materi pelajaran sekolah		

<p>Tujuan kegiatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa terhadap pewarna alami serta kaitannya dengan ilmu kimia. 2. Menumbuhkan sikap siswa dalam menghargai alam. 3. Menumbuhkan minat siswa terhadap IPTEK. 4. Meningkatkan sikap ilmiah & berpikir kritis siswa & guru. 5. Meningkatkan kepekaan sosial & kreativitas siswa & guru. 												
<p>Metode pelaksanaan</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Di dalam kelas:</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> a. Studi literatur di perpustakaan & melalui internet b. Diskusi macam2 pewarna alami & sintetis, juga kegunaan serta kekayaan warnanya dihubungkan dengan pengetahuan asam-basa, membedakan pewarna alami. c. Eksperimen di laboratorium untuk membuat aneka warna & mengidentifikasi/ membedakan pewarna, </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Di luar kelas:</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> a. Melukis dg memakai aneka warna alami yg sudah dibuat b. Meneliti pemakaian pewarna non makanan & bahayanya pada makanan2 yg beredar di masyarakat, misal pada saos tomat, sirup, selai dsb. c. Membuat poster2 yg berhubungan dg hasil penelitian dg menggunakan pewarna alami. d. Sosialisasi hasil penelitian pada masyarakat dg: pameran, demonstrasi, seminar. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Bentuk permainan (jika ada):</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Di dalam kelas:		<ol style="list-style-type: none"> a. Studi literatur di perpustakaan & melalui internet b. Diskusi macam2 pewarna alami & sintetis, juga kegunaan serta kekayaan warnanya dihubungkan dengan pengetahuan asam-basa, membedakan pewarna alami. c. Eksperimen di laboratorium untuk membuat aneka warna & mengidentifikasi/ membedakan pewarna, 	2	Di luar kelas:		<ol style="list-style-type: none"> a. Melukis dg memakai aneka warna alami yg sudah dibuat b. Meneliti pemakaian pewarna non makanan & bahayanya pada makanan2 yg beredar di masyarakat, misal pada saos tomat, sirup, selai dsb. c. Membuat poster2 yg berhubungan dg hasil penelitian dg menggunakan pewarna alami. d. Sosialisasi hasil penelitian pada masyarakat dg: pameran, demonstrasi, seminar. 	3	Bentuk permainan (jika ada):		
1	Di dalam kelas:												
	<ol style="list-style-type: none"> a. Studi literatur di perpustakaan & melalui internet b. Diskusi macam2 pewarna alami & sintetis, juga kegunaan serta kekayaan warnanya dihubungkan dengan pengetahuan asam-basa, membedakan pewarna alami. c. Eksperimen di laboratorium untuk membuat aneka warna & mengidentifikasi/ membedakan pewarna, 												
2	Di luar kelas:												
	<ol style="list-style-type: none"> a. Melukis dg memakai aneka warna alami yg sudah dibuat b. Meneliti pemakaian pewarna non makanan & bahayanya pada makanan2 yg beredar di masyarakat, misal pada saos tomat, sirup, selai dsb. c. Membuat poster2 yg berhubungan dg hasil penelitian dg menggunakan pewarna alami. d. Sosialisasi hasil penelitian pada masyarakat dg: pameran, demonstrasi, seminar. 												
3	Bentuk permainan (jika ada):												
<p>Bagaimana peran murid</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan ide2 selama diskusi, melukis, pembuatan poster & memikirkan cara2 sosialisasi. 2. aktif dalam penelitian (awal, terapan) & sosialisasi. 												
<p>Bagaimana kelanjutan program dapat berlangsung</p>	<p>Meningkatkan kesadaran masyarakat terutama warga sekelah dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - memakai pewarna alami & pewarna makanan untuk pembuatan makanan. - selektif dalam membeli makanan yg memakai pewarna. - mengidentifikasi sendiri makanan berwarna yg dicurigai 												
<p>Daerah pelaksanaan</p>	<p>kompleks Kalijudan (SMAK St. Stanislaus)</p>												
<p>Waktu pelaksanaan</p>	<p>November 2007 - Maret 2008</p>												

Hasil yang diharapkan bagi <i>guru</i> setelah kegiatan ini selesai	<ul style="list-style-type: none"> - lebih kreatif dalam pembelajaran - lebih peka terhadap masalah2 sosial di masyarakat - lebih selektif dalam memilih makanan berwarna. - lebih dapat bersikap ilmiah & berpikir kritis.
Hasil yang diharapkan bagi <i>siswa</i> setelah kegiatan ini selesai	<ul style="list-style-type: none"> - trampil melakukan penelitian & bersosialisasi - selektif & teliti dlm mengkonsumsi makanan berwarna - makin kreatif & menghargai alam juga penciptanya. - berminat terhadap IPTEK terutama kimia. - lebih peka terhadap masalah2 yg terjadi di masyarakat
Hasil yang diharapkan bagi sekolah, lingkungan, dan masyarakat sekitar setelah kegiatan ini selesai (dampak positif yang diharapkan dari kegiatan ini)	<ul style="list-style-type: none"> - sekolah ikut berperan aktif dalam masalah2 masyarakat - memberi dukungan positif terhadap hasil penelitian siswa. - masyarakat sekitar lebih selektif dalam memilih makanan berwarna.

Rincian anggaran yang dibutuhkan:	HARGA	TOTAL
1. kunyit, temulawak, daun, bunga, arang dll		200.000
2. lakmus, pH indikator, cuka, air kapur		800.000
3. pewarna makanan, p. kertas, p. pakaian		500.000
4. usus babi, aquadest, kertas, kain, termometer		500.000
5. saus tomat, sirup, selai @ 10 macam		700.000
6. kanvas, kuas		400.000
7. pembuatan poster (20 lembar)	25.000	500.000
8. Biaya konsumsi untuk sosialisasi (100)	10.000	1.000.000
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
Jumlah		4.600.000

Keterangan tambahan dapat dilampirkan pada lembar lain, maksimum 1 halaman, 1.5 spasi

Surabaya, 3-9- 2007

(Flysabet W. _____)

Guru



Mengetahui,

(Dra. Lusia Krismi H. _____)
Kepala Sekolah dan cap sekolah

Catatan:
Semua laporan, formulir, foto dan materi pendukung lainnya yang dikirimkan untuk CSF tidak bisa dikembalikan dan menjadi milik program CSF.