

Citi Success Fund

Dukungan financial bagi para guru SMA
Dalam mewujudkan ide-ide cemerlangnya

D
135

Proposal Kegiatan Citi Success Fund 2007

Nama guru peserta	Kamto Ekomedi, S.Pd		
Bidang Studi yang diajar	Fisika		
Alamat rumah	Jl. Dinoyo Tangsi VII / no. 7		
	Telp: 031-5664436	HP: 081703106659	Email: -
Alamat SMA	Jl. Dharmahusada Indah Barat VI / I		
	Telp:031-5936894	Fax: 031-5961863	
Kepala Sekolah	Dra. Theresia Henywati.		
Jumlah Siswa yang terlibat (minimal 35 siswa)	50 siswa		
Guru Lain yang terlibat (jika ada)	-		
Guru Pembimbing (guru Pemenang sebelumnya yang Menjadi mentor Anda)	Drs. Esti Nurhidayat		
PROPOSAL			
Judul Kegiatan	TIMBANGANMU DAN TIMBANGANKU KOK BEDA		
Bidang kegiatan (pilih salah satu saja, untuk halaman 2 diisi sesuai pilihan Topic A atau B)	<input checked="" type="checkbox"/> A Aktivitas yang meningkatkan peran siswa Dalam layanan masyarakat sekitar sekolah <input type="checkbox"/> Aktivitas untuk meningkatkan penyerapan Materi pelajaran sekolah		



Citi Foundation



Tujuan Kegiatan	Agar siswa dapat meneliti keakurasian alat timbangan atau neraca yang digunakan di setiap toko atau supermarket di wilayah kota Surabaya	
Metode pelaksanaan	1	Di dalam kelas:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi pembelajaran penggunaan alat ukur neraca atau timbangan, cara menera dan perawatannya. 2. Mengadakan pengukuran ulang pada barang atau benda yang telah dibelinya 3. Memberi pembelajaran cara menganalisa data hasil pengukuran dan membuat kesimpulan dari hasil analisa data. 	
	2	Di luar kelas:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membeli benda atau barang yang dapat diketahui massanya di setiap toko atau supermarket. 2. Membuat artikel dalam media cetak dengan tema "Perlunya kesadaran dalam penggunaan neraca atau timbangan". 3. Memberikan informasi pada badan pemerintah terkait ada atau tidaknya keakurasian neraca di toko atau supermarket di Surabaya 4. Memberikan informasi berupa pamflet perlunya kesadaran penggunaan neraca atau timbangan pada setiap toko yang telah dijadikan sampel. 	
Bagaimana peran murid	3	Bentuk permainan (jika ada):
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengadaan atau pembelian barang atau bahan pada setiap toko dalam kota Surabaya 2. Mengadakan pengukuran ulang atau menimbang kembali barang atau bahan yang telah dibeli. 3. Mengadakan analisa statistik dari data pembelian dan data pengukuran ulang serta mengambil kesimpulan. 4. Membuat artikel dalam media cetak, agar ada kesadaran dalam penggunaan neraca atau timbangan. 5. Memberikan informasi pada badan pemerintah terkait ada atau tidaknya keakurasian neraca di toko atau supermarket di Surabaya 6. Memberikan informasi perlunya kesadaran penggunaan neraca atau timbangan pada setiap toko yang telah dijadikan sampel. 	
Bagaimana kelanjutan program Dapat berlangsung	Program dapat berlangsung setiap tahun sebagai tolak ukur kepada masyarakat pengguna neraca atau timbangan pentingnya keakurasian pada alat ukurnya.	
Daerah pelaksanaan	Kota Surabaya	
Waktu pelaksanaan	Bulan November 2007	

